

**Положение
об окружном методическом объединении учителей географии и химии**

1. Общие положения.

Настоящее положение определяет цели, задачи создания окружных методических объединений педагогических работников, а также содержание их деятельности.

Окружное методическое объединение организуется при наличии не менее с е м и учителей учебного предметов « География», «Химия» или по одной образовательной области.

Окружное методическое объединение (далее - ОМО) осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по учебным предметам « География и « Химия».

ОМО в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29.12.2012 № 273-фз «Об образовании в Российской Федерации»,

Окружное методическое объединение создается и ликвидируется на основании приказа Отдела образования администрации Сонковского муниципального округа Тверской области

Цель работы окружного методического объединения учителей географии и химии

Создание условий для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС через активизацию и повышения качества профессиональной деятельности педагогических работников.

Задачи работы окружного методического объединения учителей географии и химии

- творческое осмысление социального заказа, новых нормативных актов и документов;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- организация экспериментальной методической работы по предмету;
- освоение нового содержания технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
- изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса;
- обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
- подготовка участников конкурсов профессионального мастерства среди педагогов ОМО;

- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ по предмету;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

Организация работы окружного методического объединения.

Для организации своей работы ОМО избирает руководителя на учебный год.

Руководитель ОМО назначается из числа авторитетных педагогов, имеющих, высшую или первую квалификационную категорию и показавший высокие результаты по итогам процедуры оценки предметных и методических компетенций среди педагогов Сонковского муниципального округа.

ОМО планирует свою работу на год. В годовой план работы окружного методического объединения включаются график проведения его заседаний и описание иной методической деятельности округа. В течение учебного года проводится не менее трех заседаний ОМО педагогов (практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий, серию мастер-классов, организация методической площадки)

К основным формам работы окружного методического объединения относятся:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- организация и участие в «круглых столах», мастер-классах, совещаниях и семинарах по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- заседания ОМО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету (направлению);
- дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение методических месячников, недель, дней;
- взаимопосещение уроков;
- контроль качества проведения учебных занятий,
- сопровождение ГИА, школ с НОР, подготовка к мероприятиям по оценке по функциональной грамотности и др.,
- участие в олимпиадном движении округа.

Права окружного методического объединения.

ОМО имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в школах округа;
- вносить предложения по организации и содержанию деятельности ОМО;
- рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте, накопленном в ОМО;
- выдвигать от ОМО учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- рекомендовать к поощрению учителей — членов ОМО за активное участие в методической деятельности района;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

- рекомендовать учителей на присвоение квалификационных категорий.

Обязанности членов ОМО.

Каждый педагог должен являться членом ОМО и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях ОМО, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по плану окружного методического объединения;
- участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной деятельности;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, занятий, внеклассных мероприятий по предмету, направлению);
- формировать индивидуальную траекторию профессионального развития;
- выполнять требования руководителя ОМО;
- знать основные тенденции развития методики преподавания предмета.

Документация и отчетность ОМО.

Методическое объединение должно иметь следующие документы:

- приказ отдела образования администрации Сонковского МО о создании ОМО и о назначении на должность руководителя ОМО;
- положение о ОМО ;
- план работы ОМО на текущий учебный год;
- анализ работы ОМО за прошлый год с указанием:
 - степени выполнения плана работы ОМО;
 - ценного опыта ОМО и отдельных учителей;
 - оценки знаний, умений и навыков учащихся по предмету;
 - оценки результатов предметных олимпиад (в динамике за несколько лет);
 - анализа проведения открытых уроков;
 - итогов взаимопосещения уроков;
 - причин неудач в работе ОМО и отдельных педагогов (если таковые имелись);
- банк данных об учителях, входящих в методическое объединение
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в ОМО
- сведения об элективных, факультативных курсах, предметных кружках, студиях, секциях, которые ведут члены ОМО;
- банк педагогического опыта педагогов-членов ОМО;.
- сведения о повышении квалификации учителей ;
- протоколы заседаний ОМО ;
- сведения о профессиональных потребностях учителей ОМО на следующий учебный год
- аналитические материалы по итогам проведения процедур оценки качества образования муниципального и др. уровней ;

- аналитические материалы по итогам проведения процедур оценки предметных и методических компетенций учителей;
- нормативно-правовые документы (программы, государственный образовательный стандарт, методические письма вышестоящих организаций, методические рекомендации и т.д. по направлению работы ОМО;;

Анализ деятельности ОМО представляется в информационно - методический отдел до 1 июня, план работы на год - с 20 по 31 августа.